高教动态

2013 年第 9 期（总第 9 期）

安徽师范大学发展规划处编 **2013 年 5 月 30 日**

【政策资讯】

◆**三部委联合印发《中西部高等教育振兴计划》。**针对中西部高等教育改革发展的重要领域和薄弱环节，由教育部、国家发改委、财政部三部委联合印发的“一揽子计划”《中西部高等教育振兴计划(2012-2020年)》近日正式发布。《计划》的总体思路是“鼓励东部地区高等教育率先发展，支持中西部地区高等教育加快发展”，将从加强优势特色学科专业建设、扩大中西部学生入学机会、健全投入机制等10个方面全方位提升中西部高等教育质量，“到2020年，要实现中西部高等教育结构更加合理、特色更加鲜明、办学质量显著提升，建成一批有特色、高水平的高等学校。”

◆**三部门联合印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》。**近日，中共中央组织部、中共中央宣传部、中共教育部党组联合印发《关于加强和改进高校青年教师思想政治工作的若干意见》，就加强和改进高校青年教师思想政治工作作出部署。将对师德表现作为教师年度考核、岗位聘任(聘用)、职称评审、评优奖励的首要标准，建立健全青年教师师德考核档案，实行师德“一票否决制”。

【科教新闻】

◆**刘延东：要以基础研究突破引领技术创新。**刘延东近日在国家自然科学基金委员会调研时指出，科技创新是提高社会生产力和综合国力的战略支撑，必须摆在国家发展全局的核心位置。基础研究是科技创新的根基，我国已经具有相当完整的学科体系、比较先进的科技基础设施，培养了大批创新人才，产出了一批重要科学成果，但基础研究还不能很好地适应国内外形势发展的需要。要更加关注科学的长远价值，通过基础研究的突破，引领和带动技术创新，创造新的需求，开辟新的经济增长点，促进经济社会健康发展和持续繁荣。

◆教育部要求加强对高校危险化学品安全管理工作。 最近发生的复旦大学校园投毒事件和南京理工大学实验室爆炸事件再次敲响警钟，教育部近日发出通知，重申要加强对高校危险化学品的安全管理工作。

【发展数据】

◆我校化学和工程2个学科进入 ESI 全球前1%。根据5月 ESI 平台最新数据显示，在过去10年我校化学学科被 ESI 系统收入论文801篇，累计被引用7625次，工程学科被收录论文237篇，累计被引用2233次，双双进入该领域 ESI 全球前1%行列。另从 ESI 中检索到，目前我校总共有18篇论文的被引用次数达到了所属出版年，所属学科的全球前1%。

安徽高校进入 ESI 全球前1%情况

校名	入选学科	进入前 1%的机构数	排名
中国科学技术大学	PHYSICS	758	46
	CHEMISTRY	1068	39
	MATERIALS SCIENCE	705	45
	ENGINEERING	1249	87
	GEOSCIENCES	525	179
	BIOLOGY & BIOCHEMISTRY	827	442
	MATHEMATICS	227	107
	CLINICAL MEDICINE	3734	2288
	ENVIRONMENT/ECOLOGY	685	570
	COMPUTER SCIENCE	377	205
合肥工业大学	CHEMISTRY	1068	901
	MATERIALS SCIENCE	705	428
	ENGINEERING	1249	852
安徽师范大学	CHEMISTRY	1068	631
	ENGINEERING	1249	734
安徽大学	CHEMISTRY	1068	905
	PHYSICS	758	711
安徽医科大学	CLINICAL MEDICINE	3734	1484

ESI 数据库是由美国科技信息所（ISI）于2001年推出的衡量科学研究绩效、跟踪科学发展趋势的基本分析评价工具，2012年教育部第三轮学科评估中将“SCI 论文的他引次数”及 ESI 收录的“高被引论文”纳入了指标体系。“2011计划“中面向学术前沿的协同创新中心的评审要求牵头高校以及主要参与高校，依托的主体学科原则上应进入 ESI 学科排名的前1%。

【建言献策】

◆**营造校园文化，需要共同努力。**南京信息工大宿舍管理员阿姨在毕业典礼上的致辞讲哭学生，北大保安蹭课考上大学，吉林师大打饭阿姨业打饭量一勺一个准，这些看似与教书育人无关，但又都是一所大学文化的深层体现。宿舍管理阿姨的细心、爱心和耐心，保安的坚韧求学，打饭阿姨的业精于勤，深深影响着学生的行为。发现后勤人员身上的闪光点，既是体现了一所大学的兼收并蓄，也是文化育人的组成部分。一方面有关部门要加强对各类人员的管理和教育，如北师大要求后勤人员管理融进服务中，把服务落实在行动中，培养出了后勤物业服务典型齐明会，另一方面要充分尊重后勤人员的劳动，调动他们的工作积极性，北师大将齐明会选为“2009感动师大年度人物”，将他所编写的《教九楼工作手册》在校内推广。校园文化的营造不仅包括教师和学生，也包括看似普通的后勤人员，人人参与，才能营造出育人的良好氛围。

【2011 计划】

◆**江苏首批建 29 个高校协同创新中心。**该省将立项建设南京大学“气候变化协同创新中心”等 29 个协同创新中心，同时还将培育建设南京审计学院“审计信息工程与技术协同创新中心”等 11 个协同创新中心。29 个首批立项建设的江苏高校协同创新中心计划筹 104 亿元，参与单位目前已达到 275 个，聘任人员 4080 人。聘任人员中 70%是全职，其中有两位诺奖得主、18 名国外的院士和 80 名两院院士。

【院校动态】

◆**北京语言大学学部制改革正式启动。**5月28日，该校召开学部制改革动员大会，会议强调学部制改革的总体目标是：理顺学科与办学实体之间的关系，充分发挥学科建设在学校整体建设中的龙头作用。通过改革要解决学科建设平台分散、无处落脚的问题，进一步强化学科建设的龙头地位；解决学科资源过于分散的问题，促进“三位一体”的学部建设；解决教学科研脱节的问题，为教师全面发展创造有利的条件；探索以学部为基础的新体制、新机制，提升现代大学建设的整体水平。

◆**《中国青年报》报道福建师大“学子讲坛”。**“协和学子讲坛”是一个由大学生唱主角的论坛，它打破以往高校讲座由权威专家学者主讲的常规做法，鼓励大学生结合学习生活及社会热点自选课题、自主研究，走上讲台讲述自己的独特见解及创新观点。

◆**武汉大学建立台湾研究所。**由湖北省委、省政府与武汉大学协同共建的台湾研究所近日正式揭牌，依托教育部重点研究基地武汉大学中国传统文化研究中心组建，由武大著名历史学家冯天瑜担任所长。研究所旨在借助武汉大学人文社科底蕴和研究力量，

展开学术研究和理论创新，推动两岸关系和平发展，深化鄂台交流合作。研究所将充分整合武大校内学科、学者等研究资源，汇聚融合校外各种社会资源，以项目研究为依托，培养重要人才，进行学术交流。

【专家观点】

◆**杨家福院士：评教授，不能仅看科研成果。**武汉大学最近引进了美国加州伯克利大学劳伦斯国家实验室博士后邓鹤翔，并且直接晋升这位年仅28岁的年轻人为教授，因为他曾经在《自然》和《科学》杂志上以第一作者身份发表了3篇论文。中科院院士杨福家提出质疑：评教授是对一位学者科研和育人能力的肯定，而不仅仅是对科研成果和科研能力的肯定。大学之所以叫大学而不是研究院，是因为大学承担着人才培养的功能。由此，大学教授不能仅仅因为科研成果卓著就能够被认定，而是应该在教学方面有同样的成就。年轻人的科研成果非常出色，可以晋升他为相当于教授待遇的研究员。武汉大学现在的做法，可能会使现有的教师更关注研究，而忘了教育的根本在育人。”既然现在大家都说要建设国际一流大学，要强国就要先强教育，那么有一个关键问题不可回避，那就是大学教育的各种评价标准应该首先与国际接轨。如果中国的大学不改变各种评价机制，中国的教育就难有改观。”实际上，美国的 faculty 制度一般是指既教书也做科研的人，包括 assistant professor，associate professor 和 professor。有的系还有一些 research faculty，这些人就是以科研为主，不上课。但是一般来说这些 research faculty 并没有终身教授职位，工资一般来说也是依靠项目支撑。而那些上课的教员，如果项目很多，偶尔某个学期可以用项目的钱来买这个学期的工资，不用上课。但是这么做的人不是很多，他们即便评上了院士，每年都要上三四门课。

【国际视野】

◆**慕课正酝酿一场新教育革命。**所谓慕课，MOOCs（Massive Open Online Course），即“大规模、开放式在线课程”。在慕课模式下，大学的课程、课堂教学、学生学习进程、学生的学习体验、师生互动过程等被完整地、系统地在线实现。慕课的特点是：它是由精英大学首先促动的以着力于“学习的革命”为目的的高深知识传播体。2013年2月，美国教育理事会（ACE）同意 Coursera 上由顶尖大学提供的5门课程进入 ACE 的学分推荐计划，学生选修这些课程的学分可获大学的承认。这一事件标志着慕课正式进入了正规的高等教育体系。这即将给高等教育带来翻天覆地的变化和深远的影响。这些影响主要源于三个特点：开放性、透明性、优质教育资源的易获得性。