**2018年第1期（总第47期）**

|  |
| --- |
| **安徽师范大学发展规划处（学科建设办公室）编 2018年4月9日** |

【要点概览】

**◆ 教育部印发《教育部2018年工作要点》**

教育部近日公布2018年工作要点，重点工作有：

加强教育改革统筹谋划。筹备召开全国教育大会。出台中国教育现代化2035，研制监测评价指标体系。推动落实《关于深化教育体制机制改革的意见》。加强教育改革督察，确保中央部署的重大改革任务落地落实。探索建设一批新时代中国特色社会主义标杆大学，发挥排头兵、领头雁作用。

深化“放管服”改革。进一步规范教育行政审批，开展规范性文件清理。研制规范学位授予单位开展学位授权自主审核工作的意见。推进高校分类管理，研制高校分类设置标准。加强和改进科研项目和教育部重点人文社科基地管理。推进教育标准化工作。成立国家教育统计专家指导委员会，实施教育统计数据质量提升计划。

全面推进依法治教。出台《关于加强高校法治工作的意见》，制订依法治校评价体系和考核办法，启动依法治校示范校创建活动。探索设立全面依法治教实践区。

构建教育对外开放新格局。继续实施“一带一路”教育行动，与节点省份签署共建国际合作备忘录，实现全覆盖。实施“丝绸之路”留学、师资培训、人才联合培养等推进计划。继续扩大与“一带一路”沿线国家签署学位学历互认协议国别范围。研制鼓励和规范高等学校境外办学工作的意见。继续实施“鲁班工坊”“中非20+20”“丝路1+1”“友好使者”等特色项目。发布实施《孔子学院发展行动计划》。

促进区域教育协调发展。实施中西部高等教育振兴计划升级版，统筹推进中西部高校综合实力提升工程、中西部高校基础能力建设工程、对口支援西部高校计划、省部共建等工作，制订加强和改进省部共建工作的意见。按照“一省一策、一校一案”，加大政策和资金支持力度，部省（区、兵团）合建支持中西部高等教育发展。

提升高校人才培养能力。出台《教育部关于加快一流大学和一流学科建设引领高等教育内涵式发展的意见》。加快实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0版，建设“一流本科、一流专业、一流人才”示范引领基地。实施普通高等学校本科专业类教学质量国家标准。完善高等教育质量保障体系。研制111个一级学科和40个专业学位类别的学科发展报告、研究生核心课程指南。

提升高等学校科学研究和社会服务水平。实施应用型本科高校建设项目，以项目建设促进转型改革。建设一批行业企业共建共管的现代产业学院和未来技术学院。广泛实施产学合作协同育人项目，逐步扩大参与企业范围和领域。出台高校基础研究珠峰计划。实施高校科技服务国家战略行动，培育建设若干协同创新中心。继续开展学位授权点动态调整。启动研制面向中长期的高校哲学社会科学战略行动计划，推进中国特色新型高校智库建设。

大力提升教师能力素质。启动教师教育振兴行动计划，遴选建设高水平教师教育基地，分级分类开展师范类专业认证，发布教师发展机构建设标准。

（来源：教育部网站）

**◆ 教育部高等教育司2018年工作要点**

按照 “工作谋划顶到天 、工作视野宽到边、工作落实立到地”的总体思路，持续深化**“五学”**、强化“**五干”**，努力做好2018年**“十件事”**。

工作谋划顶到天，持续深化“五学”活动，对照历史方位、主要矛盾、奋斗目标、阶段任务、国际坐标，深入学习贯彻十九大精神，真正学通弄懂，用习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平教育思想武装高教战线，打牢高等教育内涵发展的思想基础，凝聚起推动高等教育内涵发展的智慧和力量。

工作视野宽到边，按照施工图、造好样板房、把好主航向、打好攻坚战、建好战斗队，做好高等教育内涵发展的战略统筹。

工作落实立到地，**一是发布实施本科专业类教学质量国标**。**二是实施一流课程建设“双万计划”**，以国家名义推出一批精品在线开放课程，扩大我国在线开放课程建设在规模体量、统筹组织方面的优势。发布世界首个信息技术与教育教学深度融合的在线开放课程国家标准，为世界慕课标准制定提供中国方案。抢抓新一轮世界科技革命和产业变革机遇的“先手棋”，驶入快车道，实现我国高等教育发展“变轨超车”；抢占制高点，在下一轮高等教育改革发展中掌握主导权、话语权。**三是全面实施“六卓越一拔尖”人才培养计划2.0版**。**四是开好全国高教处长（厅长）会**，开启高等教育年度工作会议新模式。定期对中国高等教育面临的形势和任务进行深度分析、全面理解、综合判断。加强各地高教管理人员的思想碰撞、经验交流和资源共享。**五是开好全国高校本科教学工作视频会**，贯彻落实部党组“奋进之笔”行动计划要求。**六是开好中西部高等教育振兴计划升级版工作推进会**，推动集群发展，转变支持模式，做好政策整合。**七是开好医学教育工作推进会**。**八是评选第八届国家级高等教育教学成果奖**。**九是办好第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛**。**十是开展专业质量三级认证与排名试点工作**，完善基本质量认证、国家质量认证、国际质量认证三级专业认证体系。启动专业排名试点工作。 （来源：教育部网站）

**◆ 安徽省2018年高等教育工作要点**

安徽省教育厅高等教育处在2018年工作要点中指出，要以“双一流”建设为抓手，深化教育改革，推动地方本科高校向应用型深度转变。

要点提出，要深入推进一流学科专业和高水平大学建设。落实省政府《一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划》。支撑三所学校加快世界一流大学和一流学科建设；推进分类建设地方高水平大学和一流专业。加强专业建设质量监控，推进专业评估，对省属高校通过国家级专业认证和评估并在有效期的专业进行奖补。

打造高等教育省级质量工程升级版。结合教育部“六卓越一拔尖”2.0版人才计划、一流专业“双万计划”实施，围绕高等教育“双一流”建设和教育教学关键环节的内涵提升，打造安徽省高等教育省级质量工程升级版。

深化高校人才培养改革。按照教育部统一部署，实施一流课程“双万计划”，建设“一流本科、一流专业、一流人才”示范引领基地。加强医教协同和产教协同，深入实施医学教育人才培养改革计划；实施好“新工科”建设计划。

引导高校调整优化专业结构和理性设置专业。持续发布安徽省年度本专科专业布局和需求分析报告，出台高校专业设置和调整管理办法，建立健全高校专业设置动态预警和调整机制,引导高校围绕地方战略性新兴产业、“三重一创”项目等需求设置专业。推动高校以产业发展需求为导向，优化培养结构，适应经济社会发展对人才的多层次需求。 （来源：中安在线）

【新闻资讯】

**◆ 我国对新时代教师队伍建设作出顶层设计**

中共中央、国务院印发关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见，对新时代教师队伍建设作出顶层设计。分两步走，到2035年，教师成为让人羡慕的职业。具体举措有：

**全面加强师德师风建设。**提高教师思政素质，健全师德建设长效机制,实施师德师风建设工程。注重加强监察监督，强化师德考评，体现奖优罚劣，推行师德考核负面清单制度，建立教师个人信用记录，完善诚信承诺和失信惩戒机制。

**大力提升教师专业能力。**加大对师范院校支持力度，实施**教师教育振兴行动计划**，建立以师范院校为主体、高水平非师范院校参与的中国特色师范教育体系。创新教师培养形态，突出教师教育特色，重点培养教育硕士，适度培养教育博士。

**深化教师管理综合改革。**深化高等学校教师人事制度改革。积极探索实行高等学校人员总量管理。严把高等学校教师选聘入口关，实行思政和业务双重考察。推动高等学校教师职称制度改革，将评审权直接下放至高等学校。深入推进高等学校教师考核评价制度改革，突出教育教学业绩和师德考核，将教授为本科生上课作为基本制度。

**不断提高教师地位待遇。**推进高等学校教师薪酬制度改革，扩大高等学校收入分配自主权，高等学校在核定的绩效工资总量内自主确定收入分配办法。加大教师表彰力度，重点奖励贡献突出的教学一线教师。 （来源：人民网）

**◆ 五部门印发《教师教育振兴行动计划（2018—2022年）》**

近日，教育部等五部门印发《教师教育振兴行动计划（2018-2022年）》。提出经过5年左右努力，办好一批高水平、有特色的教师教育院校和师范类专业，教师培养培训体系基本健全，为我国教师教育的长期可持续发展奠定坚实基础。师德教育显著加强，教师培养培训的内容方式不断优化，教师综合素质、专业化水平和创新能力显著提升，为发展更高质量更加公平的教育提供强有力的师资保障和人才支撑。

《计划》将主要措施明确为十大行动。**在师范生人才培养方面，**《计划》提出引导支持办好师范类本科专业，加大义务教育阶段学校本科层次教师培养力度。增加一批教育硕士专业学位授权点。引导鼓励有关高校扩大教育硕士招生规模，对教师教育院校研究生推免指标予以统筹支持。支持探索普通高中、中等职业学校教师本科和教育硕士研究生阶段整体设计、分段考核、有机衔接的培养模式。适当增加教育博士专业学位授权点，引导鼓励有关高校扩大教育博士招生规模，面向基础教育、职业教育教师校长，完善教育博士选拔培养方案。办好一批幼儿师范高等专科学校和若干所幼儿师范学院。扩大专科以上层次幼儿园教师培养规模。支持师范院校扩大特殊教育专业招生规模，加大特殊教育领域教育硕士培养力度。**提升师范生生源质量方面，**《计划》提出依法保障和提高教师的地位待遇，通过多种方式吸引优质生源报考师范专业。改进完善教育部直属师范大学师范生免费教育政策，改称“公费师范生”，履约任教服务期调整为6年。推进地方积极开展师范生公费教育工作。适当实行高校师范专业提前批次录取。加大入校后二次选拔力度。鼓励高水平综合性大学成立教师教育学院，设立师范类专业。重点培养教育硕士，适度培养教育博士。建立健全符合教育行业特点的教师招聘办法，畅通优秀师范毕业生就业渠道等。 （来源：《中国教师报》）

**◆ 中办国办印发《关于分类推进人才评价机制改革的指导意见》**

《指导意见》由中共中央办公厅、国务院办公厅印发，就分类健全人才评价标准，改进和创新人才评价方式，加快推进重点领域人才评价改革，健全完善人才评价管理服务制度等方面的工作提出了具体意见。

要坚持立德树人，把教书育人作为教育人才评价的核心内容。深化高校教师评价制度改革，坚持社会主义办学方向，坚持思想政治素质和业务能力双重考察、全面考核和突出重点相结合，注重对师德师风、教育教学、科学研究、社会服务、专业发展的综合评价。坚持分类指导和分层次评价相结合，根据不同类型高校、不同岗位教师的职责特点，分类分层次分学科设置评价内容和评价方式。突出教育教学业绩评价，将人才培养中心任务落到实处，要求所有教师都必须承担教育教学工作，建立健全教学工作量评价标准，落实教授为本专科生授课制度，加强教学质量和课堂教学纪律考核。

此外，《指导意见》提出要保障和落实用人单位自主权。尊重用人单位主导作用，支持用人单位结合自身功能定位和发展方向评价人才，促进人才评价与培养、使用、激励等相衔接。合理界定和下放人才评价权限，推动具备条件的人才智力密集单位自主开展评价聘用（任）工作。防止人才评价行政化、“官本位”倾向，充分发挥学术委员会等作用。 （来源：《中国教育报》）

**◆ 教育部党组印发《关于在教育系统大兴调查研究之风的意见》**

教育部党组决定把2018年作为教育系统“调查研究年”，推动在教育系统大兴调查研究之风，写好教育“奋进之笔”。开展调研一要紧扣新时代党的创新理论；二要紧扣教育系统全面从严治党开展调研；三要紧扣落实立德树人根本任务；四要紧扣优先发展教育事业开展调研，全面深化新时代教师队伍建设改革，加快形成继承我国优秀传统、符合时代精神的尊师重教文化，全面推进依法治教；五要紧扣增强人民群众教育获得感，要促进教育公平，提高教育质量；六要紧扣增强教育发展活力，全面落实《关于深化教育体制机制改革的意见》，系统推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革。 （来源：教育部网站）

【他山之石】

**◆ 武汉理工大学：“四创新”推进“双一流”建设**

**创新建设思路。**以“双一流”建设为引领，通过卓越教育支撑、现代大学治理、全面协同保障，推动学校整体建设和发展。以重大需求为导向，围绕建材、交通、汽车三大行业以及区域经济发展的重大需求，凝练聚焦“建筑材料绿色与智能制造及高端装备”等13个重点建设领域。以资源统筹为保障，通过优势特色学科建设统筹师资队伍、科学研究、人才培养、基地建设。每年筹措经费1.5亿元，用以支持“双一流”建设。

**创新建设模式。**创新学科组织形式，以协同创新团队为载体，组建跨学院和科研基地的协同创新团队。2016年9月确立了首批立项资助的24个“双一流”建设团队。突出学科交叉融合，以学校优势特色学科为牵引，积极推进理工、文理等学科间的交叉，大力推动行业协同、科教协同和国际协同，强化与国内外一流大学、高水平科研机构和大型骨干企事业单位的合作。实行首席专家负责制，聘请院士、全球论文高被引科学家等担任项目首席专家，由首席专家根据本学科领域和方向建设需要，自主选择团队成员。

**创新体制机制。**推进人事制度创新，实行教学科研单位统一领导下的首席专家负责制，赋予首席专家人财物支配权、技术路线决策权，全面负责项目的申报、建设、验收以及团队的组建、评价考核、人员流动。推进人才培养模式创新，建立团队联合指导研究生制度，创新与国外高水平大学、科研机构联合开展研究生培养的人才培养模式。建立科研协同机制，围绕协同创新团队主攻方向和重点领域，组织重大科研攻关，将科研成果应用推广，形成全链条科研链，建立起稳定的、可持续的重大科研项目来源支撑体系。

**创新评价标准。**建立项目立项标准，根据学科属性、发展层次，按理工类和人文社科类确定建设指标，按引领、提升、培育三类项目建设。建立基于目标任务达成度和标志性成果显示度的绩效考核标准，对建设项目实行年度考核。建立奖优惩劣与能上能下的动态调整标准，根据年度考核结果和建设情况，动态调整经费投入及建设层次。 （来源：武汉理工大学）

**◆ 山东大学：加快推进现代大学制度建设**

**以落实章程为引领，构建制度体系。**全面系统梳理学校各项规章制度和管理文件，认真做好制度性文件废改立工作，对保留和修订的文件进行系统整合，形成以章程为核心，层次清晰、内容规范的制度体系。依据章程，对资产财务、人事管理、科研管理、自主招生等重要环节，以及学术委员会、校务委员会建设等重要领域，制定出台一批文件和规定，加快完善依法办学、自主管理、民主监督、社会参与的现代大学制度。

**以科学决策为主线，健全治理体系。**落实党委领导下的校长负责制，制定党委工作规则，修订全委会、常委会和校长办公会等会议制度，健全党委统一领导工作机制。深入推进民主管理，加强学术委员会建设，促进学术发展。加强教代会、工代会、学代会、团代会等建设，在教务委员会中设立学生席位，不断健全师生员工参与民主管理监督的工作机制。强化信息公开，通过各种媒体及召开茶话会、通报会等形式，及时公开学校重大决策及实施情况。

**以服务师生为中心，完善保障体系。**尊重保护师生合法权益，完善师生民主监督管理机制和权益救助机制，制定教师申诉复议办法、学生申诉处理办法，综合运用信访、调解、申诉、仲裁等各种方式，畅通师生诉求表达渠道、妥善处理各类矛盾纠纷。加强机关效能建设，修订机关作风考评办法，增强服务意识，提高服务效率。强化生活关怀，完善师生医疗服务、困难救助等保障制度，对特困生实施“奖、贷、减、补、助、扶”工程，努力为师生排忧解难。

**以提升素养为重点，建实教育体系。**把法制教育融入日常、抓在经常，努力营造干部师生崇法学法用法的良好气氛。抓实对学校章程的普及型学习，印发学校章程单行本，在各二级单位组织专题学习、开展专题讲座，提高广大教职工法制意识。抓实宣传阐释，召开依法治校学术研讨会，在学校主页开辟《普法园地》和“依法治校专家谈”专栏，刊发专家学者关于依法治国、依法治教、依法治校的理论文章。抓实课程教学，推进《道德与法律》等课程改革，增加法律基础课学时，加大宪法教学量。 （来源：山东大学）

**◆ 上海财经大学：深化人才培养模式改革**

**优化课程体系，推进学分制改革。**构筑通识教育课程、学科平台课程、专业方向课程和个性化课程四大类课程体系，其中通识教育分为通识必修、通识限定选修和通识任选课，通识学分比重占全部课堂学分的50%，完善学生知识结构、拓宽知识范围。积极推动学分制改革，扩大选修学分比例，选修课学分占全部课堂学分的30%左右。制定校外学分互认管理办法，学生在国内外高校修读的课程经过认定可以计入培养计划。放宽学生每学期修读学分的上限，学生可以根据自身发展需求灵活制定个人学习进度。

**强化实践育人，推进第二课堂建设。**制定本科生第二课堂学分认定与实施办法，对标“拔尖型”、“卓越型”、“创业型”三型人才培养方案，探索与第一课堂发展相适应的第二课堂高水平个性化培养方案。创新第二课堂成绩单多元呈现模式，从工作内容、项目供给、评价机制等方面进行系统设计和整合拓展，促进第二课堂成绩单成为学校人才培养评估、学生综合素质评价、社会单位选人用人的重要依据。打造青年学子学习成长的信息平台，进行信息引导与传播，加强共青团工作的网上阵地建设，形成线上线下深度融合的工作理念和整体布局。

**深化创新创业，提升人才培养质量。**制定深化创新创业教育改革实施方案、创新创业型人才培养方案，提高财经人才培养质量。开设创新创业通识课程，面向全校学生，在专业教育中渗透创意、创新和创业精神。开设创新创业型人才证书班，规划本科生、研究生的创新创业教育。设立匡时创业班，培育具有强烈创业意愿的学生成为创业种子选手和创业引领者。规划和建设创新创业实验室，提高学生创新能力。完善创客空间创业实践，办好各级各类创新创业竞赛，搭建实习实训平台。 （来源：上海财经大学）

**◆ 华东师范大学：建立科教结合协同育人平台**

**创新联合工作机制。**与相关科研院所签署合作协议，建设科教结合协同育人平台。选聘相关科研院所学术骨干进入相应专业教学委员会，共同议定合作工作机制、选拔学生、设计人才培养方案、聘任任课教师和导师，合力完成学生教育工作。

**建立学生选拔考核机制。**协同建立“滚动选拔、本硕连读”机制，通过自主招生和新生入校后二次选拔，优选学术志向坚定、理科基础扎实的学生进入联合举办的生物科学、物理学、化学和微电子等专业菁英班。实施考核滚动遴选，建立准入和退出动态管理机制。

**建立师资双聘工作机制。**聘请相关科研院所学术造诣深厚、道德高尚的骨干讲席教授组建多形式教学团队。加强学校专业教学委员会和本科教学师资，形成知名教授进本科课堂的有效工作机制。

**合作修订培养方案。**培养方案体现“素质高、基础厚、视野宽、能力强”的特点，培养兼具人文底蕴、创新意识和研究能力的学术精英人才。课程设置体现通识教育与专业教育融通，强化通识精品课程、新生研讨课程、数学物理等平台课程。专业课程设置体现双方学科优势和科研训练，每个专业重点建设5¬—8门核心课程。同时，学生可以选修相关科研院所研究生课程。

**建立学业过程指导机制。**双方遴选学术造诣深厚的教授担任班主任，遴选具有专业背景的教师担任辅导员。学生可以同时选择双方的实验室，从二年级起开始进入实验室开展课题研究。 （来源：华东师范大学）

【综合排名】

**◆ 艾瑞深中国校友会网中国大学排行榜**



**◆ 武书连中国大学排行榜**



**◆ 上海软科公司中国最好大学排名**



**发送范围：**校领导、学校各部门、各学院

|  |
| --- |
| 地址：安徽省芜湖市九华南路189号安徽师范大学发展规划处(学科建设办公室)  网址：[http://fgb.ahnu.edu.cn](http://fgb.ahnu.edu.cn/) 邮编：241002  编辑：孙 彦 电话：0553-5910083 |