

**2017年第1期（总第39期）**

**安徽师范大学发展规划处编** **2017年3月6日**

**【盘点2016】**

**◆ 2016年中国高等教育十大事件**

2016年是我国“十三五”发展规划纲要实施的第一年，是高等教育综合改革继续深入推进的一年。本次盘点的十件大事突出三类特点：**一是政策性，**在高等教育发展的宏观政策方面比重较大；**二是发展性，**聚焦在高等教育发展问题；**三是现实性，**反映高等学校的一些现实问题。通过盘点回顾，以期掌握高等教育发展的脉络、揭示高等教育发展规律。

一、**全国高校思政会议，全面提升育人水平**

全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开。习近平同志出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

二、**高等教育“四个回归”，“双一流”建设积极推进**

教育部10月15日召开武汉高等学校工作座谈会。陈宝生出席会议并讲话，他强调，高校在“双一流”建设进程中，一要回归常识，教育的常识就是读书。二要回归本分，教育的基本功能就是教书育人。三要回归初心，教育工作者的初心就是培养人才。四要回归梦想，教育梦就是报国梦、强国梦，具体体现就是“双一流”建设。

**三、高等教育质量“国家报告”，高教实现跨越发展**

教育部发布《中国高等教育质量报告》，这是我国首次发布高等教育质量报告，同时，也是世界上首次发布高等教育质量的“国家报告”。《报告》显示，中国高等教育飞速发展，对中国经济社会历史性变化起到人才和智力的决定性支撑。

**四、加入《华盛顿协议》，工程教育走向世界**

在吉隆坡召开的国际工程联盟大会上，中国成为国际本科工程学位互认协议《华盛顿协议》的正式会员。“这是我国高等教育发展的一个里程碑，意味着英、美等发达国家认可了我国工程教育质量。”截至2015年底，已有553个专业点通过认证。

**五、深化教育教学改革，提高人才培养质量**

教育部下发了《关于中央部门所属高校深化教育教学改革的指导意见》。高等学校不断推进教育教学改革，人才培养质量大幅提高，创造了许多可复制可推广的经验，在全国高校具有引领和示范作用。但一些高校仍存在教育教学理念相对滞后、机制不够完善、内容方法陈旧单一、实践教学比较薄弱等问题。为继续推动和支持高校深化教育教学改革，在“十三五”期间实施中央高校教育教学改革专项。

**六、学位授权动态调整，优化学科专业结构**

国务院学位委员会组织开展博士、硕士学位授权学科和专业学位授权类别动态调整，从结果看，全国170余所高校共计撤销576个学位点，其中包括大量博士学位授权点。从学科看，被撤销的软件工程学位点最多，共有35个；从学校看，浙江大学此次撤销学位点最多，高达34个；从地区来看，北京市撤销数量最多，达71个。

**七、“一带一路”行动计划，推进高教国际合作**

教育部与福建、广西、云南、新疆六省（区）在京签署“一带一路”教育行动国际合作备忘录。通过与“一带一路”沿线国家的教育合作交流，积极主动服务国家对外开放大局，为我国建设教育强国、实现教育现代化夯实基础。

**八、高校科研管理新政，促进创新驱动发展**

中共中央办公厅 国务院办公厅印发《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》，《意见》聚焦高校、科研院所和科研人员关心的突出问题，遵循“四个坚持”的原则，着力激发创新创造活力：一是坚持以人为本；二是坚持遵循规律；三是坚持“放管服”结合；四是坚持政策落实落地。增强科研人员改革的成就感和获得感。

**九、对学生核心素养出台，高校教学如何应对**

《中国学生发展核心素养》研究成果在京发布。核心素养以培养“全面发展的人”为核心，分为文化基础、自主发展、社会参与3个方面，综合表现为人文底蕴、科学精神、学会学习、健康生活、责任担当、实践创新六大素养，具体细化为国家认同等18个基本要点。该成果是教育部委托北京师范大学，联合国内高校近百位专家成立课题组，历时3年完成的。中国学生核心素养的出台，对高校教师提出了新的挑战。

**十、高考招生指标调整，再次触及教育公平**

教育部、国家发改委公布2016年跨省生源计划调控方案，高等教育资源丰富的12个省(市)，将向中西部10个省区调剂共16万生源计划。

（来源：中国高教改革与发展网）

**【展望2017】**

**◆ 2017政府工作报告中的《教育部2017年工作要点》**

3月5日上午，十二届全国人大五次会议在人民大会堂开幕，国务院总理李克强作政府工作报告（以下简称《报告》）。李克强在报告2017年重点工作任务时为高等教育划出“重点”。对照2月14日发布的《教育部2017年工作要点》（以下简称《要点》）来看，二者在高等教育相关表述上相辅相成，这些关键词绘制出一份“2017高等教育计划表”。

**关键词：教师队伍**

**《报告》：**加强教师队伍建设。

**《要点》：**第31条提出：**努力培养造就高素质专业化教师队伍。**启动实施教师教育振兴行动计划，**研制师范类专业认证标准及认证办法，**全面强化“三字一话”等师范生教学基本功，**加大对师范院校支持力度**。建立完善幼儿园、中小学、职业学校及高校教师国培计划体系，推进培训学分管理，提高培训实效。着力落实乡村教师支持计划，鼓励各地提高生活补助标准，扩大实施范围，特岗计划向村小和教学点倾斜，研制加强乡村青年教师队伍建设的政策。全面启用教师管理信息系统。

**关键词：“双一流”**

**《报告》：**推进世界一流大学和一流学科建设。

**《要点》：**第17条提出：组织实施好“双一流”建设，设立建设专家委员会，提出建设高校、学科遴选认定标准、程序和范围，组织建设高校编制建设方案，建立信息公开公示网络平台。

**关键词：高校招生**

**《报告》：**继续扩大重点高校面向贫困地区农村招生规模。

**《要点》：**第27条提出：研究制订关于推进高等教育招生计划管理改革工作的意见，提高中西部地区和人口大省高考录取率，确保2017年高考录取率最低省份与全国平均水平差距缩小至4个百分点，继续实施重点高校招收农村和贫困地区学生专项计划。

**关键词：就业创业**

**《报告》：**今年高校毕业生795万人，再创历史新高，要实施好就业促进、创业引领、基层成长等计划，促进多渠道就业创业。

**《要点》：**第30条提出：做好高校毕业生就业创业工作。贯彻落实《关于进一步引导和鼓励高校毕业生到基层工作的意见》，全面启动实施“高校毕业生就业创业促进计划”。大力开拓城乡基层就业空间，鼓励毕业生到中西部地区、艰苦行业和中小微企业就业。继续组织实施好“大学生村官”“三支一扶”“西部计划”“教师特岗计划”等中央基层就业项目，进一步向重点领域输送高校毕业生。深入推进大学生自主创业，推动各地各高校完善细化创新创业各项优惠政策。

**关键词：职业教育**

**《报告》：**加快发展现代职业教育。

**《要点》：**第16条提出：加快发展现代职业教育。印发实施加快推进职业教育现代化的若干意见，明确“十三五”时期改革发展的思路、任务和举措。启动第二批中国特色现代学徒制试点。建设一批示范性职业教育集团，引导支持社会力量兴办职业教育。修订中等职业学校专业目录、高职专业教学标准等，健全职业教育教学标准动态更新机制。举办2017年全国职业院校技能大赛、全国职业院校信息化教学大赛，完善以赛促教学改革机制。办好职业教育活动周。

**关键词：教育现代化**

**《报告》：**制定实施《中国教育现代化2030》。

**《要点》：**第6条提出：研制发布《中国教育现代化2030》。

（来源：微言教育微信公众号）

**◆ 安徽省委教育工委安徽省教育厅印发2017年工作要点**

《要点》强调，要全面贯彻党的教育方针，牢固树立和贯彻落实创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念，坚持以稳中求进、内涵发展为工作总基调，坚持以发展更加公平、更加多样、更高水平的教育为主要任务，补短板、促公平、提质量，加快推进教育现代化等，共有六大部分，包含36项重点任务。

**《要点》指出，要加强教育系统党的建设。**深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，全面贯彻落实党中央治国理政新理念新思想新战略，贯彻全国高校思想政治工作会议精神，加强学校党的建设，深化全面从严治党等。

**《要点》强调，要坚持创新发展，深入推进教育综合改革。科学谋划教育发展，**研究制定《安徽省教育现代化(2030)规划纲要》，宣传贯彻落实《安徽省“十三五”教育事业发展规划》，开展高校“十三五”规划的审核，核定各校“十三五”规模和年度招生计划及基建项目，谋划并实施《现代教育体系建设工程》和《建设教育大省行动方案( 2017-2021年)》，编制实施《安徽省“十三五”高校设置规划》。**深入推进教育放管服改革。**继续简政放权，做好行改权力清单、服务清单的实施和动态调整工作。深化管办评分离改革。**深化考试招生制度改革。**启动高考综合改革实施方案的研制，完善高校招生录取志愿和投档模式改革。**深化人才培养模式改革。**实施新一轮高等教育质量提升工程，深化教育教学改革，全面提升高校人才培养能力和质量标准意识。支持引导高校围绕省“三重一创”项目建设，优化调整学科专业结构。对接《制造业人才发展规划指南》，为中国制造2025(安徽篇)和产业转型升级提供人才支撑。深入推进创新创业教育改革。加快研究生培养模式改革。启动新增学位授权点工作。**深化教师管理体制改革。**完善中小学教师资格考试和定期注册工作。全面推行省属本科高校编制周转池制度。重新调整高校岗位设置和岗位结构比例。健全绩效考核机制。稳步下放高校教师系列职称评审权。**继续扩大教育对外开放和交流。**加大与俄罗斯伏尔加河沿岸联邦区教育交流与合作，举办第四届中俄“两河流域”青年论坛。继续推进“留学安徽”项目，扩大我省高校接收来华留学生规模。规范中外合作办学，鼓励我省高等院校与国外知名高等院校合作办学。加大一线教师和学生境外培训、海外研修、实习的支持力度，吸引留学人员回国服务。加强孔子学院发展建设。积极推动长三角教育协作合作。

**《要点》指出，要坚持协调发展，着力推进教育结构调整优化。整体提升高等教育水平。**深入贯彻实施一流学科专业与高水平大学建设五年行动计划。遴选确定和重点建设一批一流学科、专业、领军骨干人才和高水平大学。推进地方高校向应用型深度转变。开展本科教学工作审核评估。组织开展专业认证。发布本科教学质量年度报告。**完善终身教育体系。**加大高校函授站向数字化学习服务中心转型升级。拓展安徽继续教育网络园区功能，探索实施继续教育学分制和建立学分银行改革等。

**《要点》强调，要坚持立德树人，着力提高教育质量。**加强和改进德育、体育、美育和国防教育工作。**提升高校科研创新能力，**加强高校重点科研平台、工程中心和成果转化基地建设。督促高校科技成果转化各项制度和政策落地，系统推进高校产学研合作，强化高校与企业需求对接，打造对接平台。扎实推进高校智库建设，推出一批高水平研究或咨询报告，服务党委政府科学决策。

**《要点》指出，要坚持共享发展，大力促进教育公平。**实施教育精准帮扶，促进高校毕业生就业创业工作等。

**《要点》强调，要全面提升教育保障水平，维护教育系统和谐稳定。**提高经费保障水平，激发高校科研人员的积极性和创造性。推动高校引进和培育高精尖人才，加快高端人才队伍和高素质教师队伍建设。深入推进智慧校园、在线课堂、网络空间教学教研、“一师一优课”、翻转课堂、教育教学管理系统和继续教育远程化教学模式改革等建设和应用等。 （来源：安徽教育网）

**【聚焦规划】**

**◆ 国务院印发《国家教育事业发展“十三五”规划》**

国务院日前印发[《国家教育事业发展“十三五”规划》](http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-01/19/content_5161341.htm)（以下简称《规划》），确定了“十三五”时期教育改革发展的指导思想、主要目标、战略任务和保障措施，是近期我国教育改革发展的行动纲领和指导性文件。

《规划》提出，到2020年我国教育现代化取得重要进展，教育总体实力和国际影响力显著增强。全民终身学习机会进一步扩大。教育质量全面提升，教育体系制度更加成熟定型，人才供给和高校创新能力明显提升，教育发展成果更公平惠及全民。

《规划》从提高质量、促进公平、优化结构等方面提出了一系列战略任务。在提高教育质量方面，提出要全面落实立德树人根本任务，全面实施素质教育，着力提升学生思想道德水平、社会责任感和法治意识，培养创新创业精神与能力，强化实践动手能力。创新育人方式，深化课程教学改革和考试招生制度改革。着力加强教师队伍建设，优化教师资源配置，完善教师管理制度。完善教育投入机制，改善各级各类学校办学条件。完善教育质量标准、评价体系和质量监测制度，构筑质量保障体系。

《规划》在促进教育公平、优化教育结构、促进和规范民办教育发展等方面提出建设目标与实施举措，并提出大力推进教育信息化，推动“互联网+教育”新业态发展。统筹推动教育开放，强化教育对外交流与合作，完善中外人文教育机制，积极参与全球教育治理等。 （来源：中国政府网）

**◆ 解读《规划》：教育部有关负责人就相关问题作了解读**

**突出三个特点**：**一是**开门编制规划，广泛征求社会公众的意见，进行了认真研究和吸收采纳。**二是**科学编制规划，进行了广泛深入的实地调研，对主要目标、重大改革、重大政策和重大工程项目进行了反复研究论证，委托高校、科研机构对教育改革发展的重点难点问题，进行了专题研究。**三是**规范编制规划，规划编制始终坚持依法行政、依法决策的原则，严格遵循规划编制的程序和要求，履行了公众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体决定等必经程序。

**坚持四个原则：坚持**目标导向和问题导向相统一，**坚持**继承延续和改革创新相协调，**坚持**立足国内和全球视野相统筹，**坚持**方向性和操作性相结合。

**从三个维度确立规划目标:** 人民群众的需求与期待, 国家经济社会发展的迫切需求，国家现代化和教育现代化发展的长远需要。

**规划将全面提高教育质量作为“十三五”时期教育改革发展的主题，**主要提出了五个方面的具体举措：把落实好立德树人根本任务作为**核心**。把教师队伍建设作为**关键**。把创新育人方式作为**突破口**。把构筑质量保障体系作为**基本保障**。把教育信息化作为**重要手段**。

**规划将推进教育的结构性改革作为主线，**明确提出三个“优化”，即优化教育资源配置结构，优化教育体系结构，优化人才培养结构。（来源：教育部网站）

**◆ 解读《规划》：创新人才培养方式 全面提高教育质量（田慧生）**

国务院印发的《国家教育事业发展“十三五”规划》提出要遵循教书育人规律、遵循学生成长规律，以学生为主体，以教师为主导，创新育人模式，更新育人理念，创新育人方式，全面提升育人水平，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养。要培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，就必须通过创新人才培养方式，全面提高教育质量。

**一要坚持正确的育人方向。**创新人才培养方式必须以坚持“培养什么样的人，如何培养人，以及为谁培养人”为前提。立德树人是教育的根本任务，是中国特色社会主义教育事业的核心所在，是提高国民素质、建设人力资源强国的战略行动，也是适应教育内涵发展、实现教育现代化的必然要求。

**二要构建多样化的人才培养体系。**建立大中小学之间人才培养沟通机制，鼓励不同层次和类型的学校围绕人才培养开展合作。在国家基本学制下，允许各地试验不同形式的分段培养制度。

**三要形成有利于个性发展的人才培养模式。**紧紧围绕学生发展的核心素养及培养要求，构建完善的课程教材体系，深入研究、确定不同教育阶段学生必须掌握的核心内容，形成教学内容更新机制；尊重教育规律和学生成长规律，坚持因材施教，推进分层教学、走班制、导师制等教学管理改革，推广启发、讨论、参与的教学方式，开展自主、合作、探究的学习方式；根据不同阶段培养目标建立多元化学生评价标准，推广学生成长记录、发展性评价等多种形式的学生评价方式，完善学生评价体系。

**四要完善优异学生选拔和培养机制。**对成绩优异的学生制定特殊支持政策；建立中小学与大学、大学与大学、大学与企业在优异学生培养方面的合作机制，开展跨学科、跨学校、跨国别的教学与研究；鼓励高等学校探索创新人才培养的新途径、新模式，加大对学生创新活动的支持和资助力度。

**五要建立开放多元的评价体系。**改革宏观层面的人才评价和选人用人制度，引导社会用人克服单纯追求学历的导向，为人才培养营造良好环境；鼓励学校根据实际制定多样化教学评价标准，支持学校自主开展教育质量评价和教学诊断活动，同时培育相对独立的第三方教育认证机构和评价机制，参与对学校教育质量的评价，以及教学诊断活动的指导。

（来源：《中国教育报》，作者系中国教育科学研究院院长）

**◆ 解读《规划》：以分类管理推进高校科学定位和特色发展（马陆亭）**

《国家教育事业发展“十三五”规划》明确提出把教育的结构性改革作为发展主线，推动高等教育分类发展，以人才培养定位为基础建立高等教育分类体系，这是推动高等学校科学定位、特色发展的重要措施。

高校分类管理势在必行，一是因为我国经济形态多样，各行各业各地对教育的要求存在差异性；二是因为高等教育已融入社会且体量很大，毕业生的就业压力在不断增加，趋同的高校模式已不能适应多元的社会需求。此外，随着中国社会的经济结构调整和发展方式转变，对教育结构和质量的要求与日俱增，高等教育正转向内涵式发展，多重转型的叠加将进一步考验教育与社会的关系。

高校分类发展的根本目的是满足社会对人才的多元需求，落脚点在人才培养。高校分类管理涉及分类设置、拨款、指导、评估等多项制度设计和政策安排，以保障和推动不同的高校走自己的内涵式发展道路，合理定位，特色发展。而一流大学和一流学科建设，面向创新高原，以中国特色、世界一流为核心，鼓励和支持不同类型的高水平大学和学科差别化发展；推动具备条件的普通本科高校向应用型转变，面向地方经济社会发展需要，把办学定位转向培养应用型和技术技能型人才，转到增强学生就业创业能力上来。

每所高等学校有各自的定位和特色。一流大学，需要在知识创新上居领先地位，因此学科发展、人才培养、评估拨款需要围绕着创新驱动来进行，需要不断产生新知识和培养能创造新知识的人；而转型高校，重点关注知识的应用，因此需要加强产教融合、校企合作、实践育人，侧重于把新的科研成果推广到企业或把企业先进技术及时转化为教学内容。

要增加政策的弹性，给不同高校群落以相应政策支持，健全不同层次不同类型高等学校的建设标准，使得学科型与应用型、综合性与行业性、巨型大学和小型学院等不同学校均有自己的发展空间。同时推动高等学校针对不同层次、不同类型人才培养的特点，因地制宜探讨自己的专业培养方案，构建相对应的课程体系和教学模式。 （来源：《中国教育报》，作者系教育部教育发展研究中心高教室主任）

**◆ 安徽省发布“十三五”教育事业发展规划**

2月15日，安徽省教育厅发布了《安徽省“十三五”教育事业发展规划》，明确了“十三五”时期教育改革发展面临的形势与挑战、指导思想、主要目标、主要任务等内容。

《规划》强调，要牢固树立并践行创新、协调、绿色、开放、共享发展理念，全面贯彻党的教育方针，以提高质量为战略主题，以立德树人为根本任务，以促进公平为基本要求，以优化结构为主攻方向，以深化改革为根本动力，加快推进教育现代化，提升服务创新驱动和引领经济社会发展的能力，为加快建设“五大发展”美好安徽作出更大贡献。

《规划》提出到2020年，全省实现县域内义务教育发展基本均衡，合肥、芜湖、马鞍山、铜陵等地区实现城市市域内均衡发展。促进优质发展。

在优化教育结构方面。规划提出要优化教育资源配置结构，统筹规划学校布局，推进区域、城乡教育协调发展。推进高等教育分类发展，推动具备条件的普通本科高校向应用型转变。创新建设机制，鼓励公平竞争，统筹推进世界一流大学和一流学科建设。大力发展继续教育，构建终身学习制度。优化人才培养结构，加快培养现代产业急需人才。

《规划》还鼓励同区域高校、同类高校之间以及高校与企业之间，创新合作模式，共享师资、设备、图书等教学资源，共建学科专业，共同培养适应社会需求的高质量人才。鼓励高校和企业合作建设实验室和研发中心，建设一批校企合作人才培养基地。建立高校与企业、科研院所之间专家学者互派、互访机制，积极鼓励支持高校从企业、社会直接或柔性引进高层次“双师型”人才。（来源：中安在线）

**发送范围：**校领导、学校各部门、各学院

|  |
| --- |
| 地址：安徽省芜湖市九华南路189号安徽师范大学发展规划处(校友工作办公室)  网址：[http://fgb.ahnu.edu.cn](http://fgb.ahnu.edu.cn/) 邮编：241002  编辑：陈刚锋 孙 彦 电话：0553-5910083 |