

# 高教动态

2013年第1期（总第1期）

安徽师范大学发展规划处编

2013年3月10日

## 【发刊词】

为及时跟踪国内外高等教育发展的新形势和新动向，全面掌握兄弟院校发展的新战略、新思路和新举措，发展规划处决定编印《高教动态》，为学校发展提供决策参考。

《高教动态》初步确定了“政策咨询”、“改革风向标”、“科教新闻”、“院校动态”、“专家观点”和“国际视角”等栏目，每10天左右编印一期，在时效上下功夫，在广度上做文章、在探索中求创新，务求做好“千里眼”和“顺风耳”。

首期刊出，正值初春。愿师大的事业春华秋实。

## 【政策资讯】

◆教育部出台《教育部关于2013年深化教育领域综合改革的意见》。指出随着我国教育改革进入深水区、攻坚期，涉及面更广、关联度更高，破解深层次矛盾和问题要用系统思维、全局意识和全球视野认识改革，用普遍联系观点设计改革，用统筹兼顾办法推进改革，进一步增强改革的系统性、整体性、协同性；要不断增强教育改革的自觉性、紧迫性、坚定性。进一步聚焦深化教育领域综合改革突破口，在改革人才培养模式、改革办学体制、改革管理体制、改革保障机制的重点领域和关键环节取得重要进展。

◆财政部、国家发展改革委、教育部出台《关于完善研究生教育投入机制的意见》。意见指出研究生教育是高等教育的重要组成部分，承担着培养高层次人才、创造高水平科研成果、提供高水平社会服务的重任。改革开放以来，我国研究生教育规模逐步扩大，培养能力不断增强，投入机制逐步健全，初步形成了一条符合我国国情的发展道路。但与教育改革发展的新形势、新要求相比，还存在培养经费供需矛盾突出、成本分担机制

不健全、奖助政策体系不完善等问题。通过完善财政拨款制度、完善奖助政策体系、建立健全收费制度等措施研究生教育综合改革提供了坚实的物质基础和强有力的政策保障。

◆**国务院印发《国家重大科技基础设施建设中长期规划》**。根据《规划》，到2030年，中国将基本建成布局完整、技术先进、运行高效、支撑有力的重大科技基础设施体系。《规划》提出，未来20年，瞄准科技前沿研究和国家重大战略需求，根据重大科技基础设施发展的国际趋势和国内基础，以能源、生命、地球系统与环境、材料、粒子物理和核物理、空间和天文、工程技术等7个科学领域为重点，从预研、新建、推进和提升四个层面逐步完善重大科技基础设施体系。

## 【改革风向标】

◆**高校管理方式需发生四个转变**。党的“十八大”报告提出，推动高等教育内涵式发展。内涵式发展需要高效管理方式发生相应转变，即：从传统型管理向科学型管理转变、从大学行政科层管理体制向大学岗位职员管理体制转变、从大学传统的治理结构向大学现代的法人治理结构转变、从注重外延发展的管理方式向注重内涵发展或通过内涵发展带动外延发展的管理方式转变。

## 【科教新闻】

◆**中西部高等教育振兴计划将启动**。“中西部高等教育振兴计划”将力争到2020年使西部高等教育总体水平接近全国平均水平。教育部高等教育司司长张大良介绍，近5年来，我国西部地区高等教育实现了跨越式发展。2012年西部地区12个省（区、市）和新疆生产建设兵团的高校本专科在校生和在学研究生达到651.5万人和36万人，较2007年分别增长40.29%和44.93%；西部地区2011年生均公共财政预算教育经费均超过9000元，增幅高于全国平均水平；2008年，西藏大学、青海大学、宁夏大学、石河子大学进入“211工程”重点建设高校行列，实现国家重点学科“零”的突破，目前西部地区已经拥有“211工程”高校25所、国家重点学科264个。在近5年的“中国高等学校十大科技进展”项目中，西部高校也累计有7个项目入选。

◆教育部已启动 2012 年度“2011 协同创新中心”的认定工作。“2011 计划”启动实施半年多来，已有 300 余所高校按照“2011 计划”的要求开展了不同形式的协同创新，150 所高校成立了协同创新中心。2/3 以上的中科院研究所、60% 的行业骨干研究院所以不同方式参与到高校协同创新中心组建当中。据悉，2012 年度的“协同创新中心”认定工作已经收到 89 所中央直属高校和 31 个省市自治区推荐的 167 项申请。认定初审工作遵循“集中研讨、独立评审、随机配送、比例限定”的方式，共邀请包括政府部门、高校、科研院所、行业产业协会及骨干企业的专家学者共 175 人参加评审，最后确定了 35 家协同创新中心进入复评答辩。

## 【院校动态】

◆东北大学让好老师围着学生转。为了把最优秀的师资拉回讲台，从去年开始，东北大学各学院都开设了“学科前沿知识系列讲座”课程，由资深教授组成课题组授课，并设立首席讲课负责人。校外的兼职教授、名誉教授，校内的一大批高水平学科带头人也纷纷走上讲台，从事一线教学工作，将最新的科研成果带入课堂，从而最大限度地拓宽了学生们的视野，提高了教学质量。

◆厦门大学在马来西亚建分校首开中国高校走出去先河。厦门大学在马来西亚举行了校区建设的签字仪式，成为中国高校走出国门开设分校的首个试水者。据悉，厦大在马来西亚的分校将占地 150 英亩，总建筑面积 30 万平方米，总耗资据称约合人民币 12.6 亿元。

◆山东师范大学作为项目牵头单位，承担国家重大科学研究计划（973）项目。该校唐波教授为首席科学家的 973 项目“重大疾病相关的若干重要难检活性小分子细胞内纳米传感研究”启动会日前召开。

◆安徽大学第 67 个生源基地在池州一中挂牌。3 月 1 日上午，安徽大学与池州市第一中学共建生源基地揭牌仪式在池州一中新校区举行。副校长杜先能和池州一中校长马自毛为生源基地揭牌。

◆安徽医科大学发布《办人民满意的高等医学教育——高等医学教育年度报告：

2012》。该报告介绍了在国际高等医学教育的大背景下我国高等教育发展的现状和国家对高等教育的重视程度，着重阐述了该校在提高医学教育教学质量等方面所做的工作和一些的成效。

## 【专家论点】

◆**杨福家院士：大学要做“明天”的科技。**教学与科研孰轻孰重？这是高等教育发展中一直在争论的话题，国内外众多学者对此进行了大量的探讨与争辩。当前，高校中存在教学与科研相互脱节、相互分离的问题。这一方面不利于高校自身的发展，另一方面更不利于创新人才的培养。高等学校应如何处理好教学与科研的关系，培养出创新人才？曾任复旦大学校长、现任英国诺丁汉大学校长兼宁波诺丁汉大学校长的杨福家院士认为，培养人才是本，高等学校要把育人放在第一位，教师的首要任务是教书育人；科学研究是魂，支撑研究型大学生存与发展的是人才培养与科学研究的紧密结合，高校科研必须有学生参加，充分重视年轻人对科学研究的反作用，创造与学生充分互动的良好氛围。大学除了要为当前的国民经济服务外，还要做“明天”的科技，输送“明天”的人才。

◆**华中师范大学教授周洪宇：教育要主动应对第三次工业革命。**第三次工业革命实质就是新能源、新材料、新技术和互联网的创新、融合与运用，从而导致工业、产业乃至社会发生重大变革。教育要培养出适应第三次工业革命需要的创新型人才和高素质劳动者。与之相应，我们的人才培养目标、人才培养内容、人才培养方法和途径以及人才培养的体系、体制，都应该根据第三次工业革命提出的新要求进行调整。我国人才培养模式的变革，必须依靠“三轮驱动”，即教育信息化、教育国际化和教育终身化。“三轮驱动”是我国新时期培养人才的基础和关键，

## 【国际视角】

◆**博雅学院(文理学院)：让美国本科教育更出色。**在美国 4000 多所高等教育院校中，有大约 260 所被定义为博雅学院(也译为文理学院)。这些学校主要从事本科教育，而且有一半的学位授予在文理学科，例如语言、文学、生物和生命科学、哲学、文化研究和心理学等。有学者称，博雅学院是美国错综复杂的高等教育“地表”下，最古老和最深的“地层”，也代表了本科教育的最高标准。在博雅学院，博雅学院的课程则全部由专职教员讲授，并只提供本科教育和少量研究生教育，搞好教学是学校 and 教员的第一要义。备课要求高 鼓励学生科研教学效果显著 侧重通识能力。